

# KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

KOMENTARZ PRAKTYCZNY  
WZORY UCHWAŁ

Piotr Gąsiorek

---

---

MERITUM PRAWO OŚWIATOWE

**EDYTOWALNE WZORY**  
DOSTĘPNE  
NA STRONIE INTERNETOWEJ

WYDANIE **3**

---

# KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

KOMENTARZ PRAKTYCZNY  
WZORY UCHWAŁ

Piotr Gąsiorek

---

---

MERITUM PRAWO OŚWIATOWE

Zamów książkę w księgarni internetowej

**proinfo.pl**  
księgarnia internetowa

WYDANIE **3**

Stan prawny na 29 października 2020 r.

Wydawca serii  
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca  
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący  
Paulina Ambroży

Opracowanie redakcyjne  
Trzy kropki Joanna Maź

Projekt okładek serii  
Wojtek Kwiecień-Janikowski, Przemek Dębowski

prawolubni

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy prawo i własność  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)  
Polska Izba Książki

© Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2021

ISBN 978-83-8223-408-4  
3. wydanie

Dział Praw Autorskich  
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33  
tel. 22 535 82 19  
e-mail: [ksiazki@wolterskluwer.pl](mailto:ksiazki@wolterskluwer.pl)

księgarnia internetowa [www.profinfo.pl](http://www.profinfo.pl)

## SPIS TREŚCI

<b>Wykaz skrótów .....</b>	<b>9</b>
<b>Wprowadzenie .....</b>	<b>11</b>
<b>Rozdział 1. Kompetencje stanowiące rady pedagogicznej .....</b>	<b>13</b>
1.1. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego .....	13
1.2. Postanowienie o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej .....	16
1.3. Promowanie w ciągu roku szkolnego do klasy programowo wyższej ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej .....	19
1.4. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym .....	22
1.5. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia technikum, który nie przystąpił do egzaminu zawodowego .....	24
1.6. Postanowienie o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym .....	26
1.7. Zwolnienie ucznia z egzaminu promocyjnego lub końcowego .....	28
1.8. Wskazanie sposobu lub sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminów dla ucznia, słuchacza lub absolwenta .....	30
1.9. Zatwierdzenie planów pracy szkoły lub placówki .....	34
1.10. Ustalenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów .....	36
1.11. Wprowadzenie eksperymentu .....	40
1.12. Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli .....	44
1.13. Skreślenie ucznia z listy uczniów .....	46
1.14. Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego .....	48
1.15. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki .....	50
1.16. Przyjęcie regulaminu swojej działalności .....	54
1.17. Przyjęcie statutu lub jego projektu .....	59
1.18. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych ...	67
1.19. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych .....	71
1.20. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu kompetencji językowych .....	74
1.21. Ustalenie warunków przeprowadzenia badania uzdolnień kierunkowych .....	77
1.22. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie .....	79
1.23. Ustalenie warunków przeprowadzenia prób sprawności fizycznej .....	81
1.24. Ustalenie programu wychowawczo-profilaktycznego .....	83

1.25. Wskazanie przedstawiciela rady pedagogicznej w zespole oceniającym odwołanie nauczyciela od oceny pracy .....	85
1.26. Zatwierdzenie kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów .....	89
1.27. Przedłużenie okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu .....	91
1.28. Skrócenie okresu nauki uczniowi niedostosowanemu społecznie lub zagrożonemu niedostosowaniem społecznym .....	95
1.29. Wybór formy egzaminu semestralnego .....	97
1.30. Wybór zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego obowiązujących na egzaminie semestralnym .....	99
1.31. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji odwoławczej rozpatrującej odwołanie od odmowy przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do publicznej szkoły lub publicznej placówki artystycznej .....	101
1.32. Skrócenie albo przedłużenie okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym .....	103
<b>Rozdział 2. Opinie rady pedagogicznej .....</b>	<b>105</b>
2.1. Wyrażenie opinii w przedmiocie oceny pracy dyrektora szkoły oraz nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły .....	105
2.2. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych .....	107
2.3. Wyrażenie opinii w przedmiocie dopuszczenia do użytku w danym przedszkolu lub w danej szkole programu wychowania przedszkolnego i programów nauczania .....	113
2.4. Wyrażenie opinii w przedmiocie przystąpienia ucznia, słuchacza lub absolwenta do egzaminów w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych .....	118
2.5. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia średniej ocen warunkującej przyznanie stypendium za wyniki w nauce .....	124
2.6. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia wysokości stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe .....	126
2.7. Wyrażenie opinii w przedmiocie przyznania stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe .....	128
2.8. Wyrażenie opinii w przedmiocie utworzenia w szkole oddziałów przygotowania wojskowego .....	130
2.9. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska dyrektora .....	133
2.10. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska kierowniczego w przedszkolu, szkole lub placówce i odwołania z niego .....	135
2.11. Wyrażenie opinii w przedmiocie organizacji pracy szkoły lub placówki oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych .....	140
2.12. Wyrażenie opinii w przedmiocie projektu planu finansowego .....	142
2.13. Wyrażenie opinii w przedmiocie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli .....	144
2.14. Wyrażenie opinii w przedmiocie propozycji dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych .....	146
2.15. Wyrażenie opinii w przedmiocie aktu założycielskiego zespołu szkół lub placówek .....	148
2.16. Wyrażenie opinii w przedmiocie wzoru jednolitego stroju .....	151
2.17. Wyrażenie opinii w przedmiocie określenia sytuacji, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia przez niego jednolitego stroju .....	153

2.18. Wyrażenie opinii w przedmiocie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych do rozkładu zajęć .....	155
2.19. Wyrażenie opinii w przedmiocie zezwolenia uczniowi na indywidualny tok lub program nauki .....	157
2.20. Wyrażenie opinii w przedmiocie połączenia zimowej przerwy świątecznej z feriami zimowymi .....	165
2.21. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych .....	167
2.22. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia innych dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych .....	171
2.23. Wyrażenie opinii w przedmiocie form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego do wyboru przez uczniów .....	174
2.24. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zajęć realizowanych w ramach godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie .....	176
2.25. Wyrażenie opinii w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki .....	178
2.26. Wyrażenie opinii w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki .....	180
2.27. Wyrażenie opinii w przedmiocie wydania przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się .....	182
2.28. Wyrażenie opinii w przedmiocie kształcenia uczniów przez 6 dni w tygodniu .....	188
2.29. Wyrażenie opinii w przedmiocie realizacji zajęć artystycznych przez 6 dni w tygodniu .....	190
2.30. Wyrażenie opinii w przedmiocie programu realizacji doradztwa zawodowego .....	192
2.31. Wyrażenie opinii w przedmiocie modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć lub semestralnego rozkładu zajęć .....	195
<b>Rozdział 3. Wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody .....</b>	<b>197</b>
3.1. Wystąpienie o opinię w przedmiocie powtarzania klasy przez ucznia .....	197
3.2. Wystąpienie o zgodę na promowanie ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego .....	199
3.3. Wystąpienie o opinię w przedmiocie wniosku o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania .....	202
3.4. Wystąpienie o opinię w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki .....	204
3.5. Wystąpienie o opinię w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki .....	206
<b>Rozdział 4. Porozumienia rady pedagogicznej .....</b>	<b>208</b>
4.1. Porozumienie w sprawie ustalenia programu wychowawczo-profilaktycznego .....	208
4.2. Porozumienie w sprawie realizacji skróconego cyklu kształcenia przez osadzonych .....	211
4.3. Porozumienie w sprawie przyjęcia warunkowo kandydatów do nauczania (osadzonych) w trakcie trwającego semestru nauki .....	213
<b>Rozdział 5. Zgody rady pedagogicznej .....</b>	<b>215</b>
5.1. Zgoda na egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności .....	215
5.2. Zgoda na powtórzenie przez ucznia klasy lub semestru .....	220
5.3. Zgoda na realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu danej klasy w ciągu dwóch kolejnych lat .....	222
5.4. Zgoda na powtórzenie ostatniej klasy i przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty .....	224
5.5. Zgoda i cofnięcie zgody na utworzenie oddziału międzynarodowego .....	226

5.6.	Zgoda na wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju ....	230
5.7.	Zgoda na kształcenie uczniów, którym skrócono okres nauki w szkole, przez 6 dni w tygodniu .....	232
5.8.	Zgoda na egzamin poprawkowy ucznia .....	234
<b>Rozdział 6.</b>	<b>Wnioski rady pedagogicznej .....</b>	<b>236</b>
6.1.	Wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela .....	236
6.2.	Zgłoszenie kandydata na członka komisji dyscyplinarnej .....	238
6.3.	Wniosek o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia, słuchacza albo absolwenta do egzaminu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieuwjętych w komunikacie centralnej komisji egzaminacyjnej .....	242
6.4.	Wniosek o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego .....	245
6.5.	Wniosek o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły lub placówki, jej dyrektora lub innego nauczyciela .....	248
6.6.	Wniosek o wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju ....	250
6.7.	Wniosek o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania .....	252
6.8.	Wniosek o ustalenie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu .....	254
6.9.	Wniosek o nadanie imienia przedszkolu .....	256
6.10.	Wniosek o nadanie imienia szkole .....	258
6.11.	Wniosek o nadanie imienia poradni psychologiczno-pedagogicznej .....	260
6.12.	Wniosek o nadanie imienia bibliotece pedagogicznej .....	262
6.13.	Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia ustawicznego .....	264
6.14.	Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia zawodowego .....	266
6.15.	Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi wychowawczemu .....	268
6.16.	Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi socjoterapii .....	270
6.17.	Wniosek o nadanie imienia bursie .....	272
6.18.	Wniosek o nadanie imienia domowi wczasów dziecięcych .....	274
6.19.	Wniosek o nadanie imienia szkole artystycznej .....	276
6.20.	Wniosek o nadanie imienia placówce artystycznej – ognisku artystycznemu .....	278
6.21.	Wniosek o nadanie imienia placówce wychowania pozaszkolnego .....	280
6.22.	Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi szkolno-wychowawczemu ...	282
6.23.	Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi wychowawczemu .....	284
6.24.	Wniosek o nadanie imienia ośrodkowi rewalidacyjno-wychowawczemu .....	286
<b>Rozdział 7.</b>	<b>Budowa i zasady tworzenia uchwał rady pedagogicznej .....</b>	<b>288</b>
7.1.	Zasady ogólne .....	288
7.2.	Oznaczenie przepisów i ich systematyzacja .....	289
7.3.	Tytuł .....	291
7.4.	Przepisy merytoryczne .....	292
7.5.	Przepisy zmieniające .....	295
7.6.	Przepisy epizodyczne .....	297
7.7.	Przepisy przejściowe i dostosowujące .....	298
7.8.	Przepisy końcowe .....	299
7.9.	Podpis upoważnionej osoby .....	301
	<b>Wykaz wzorów w formie elektronicznej .....</b>	<b>303</b>
	<b>Indeks rzeczowy .....</b>	<b>309</b>

## WYKAZ SKRÓTÓW

- KN – ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215)
- pr. ośw. – ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)
- p.w.p.o. – ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
- r.d.z. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325)
- r.k.o.n.o. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23.08.2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r. poz. 1283)
- r.o.k.d.o. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. poz. 1652 ze zm.)
- r.o.k.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 373)
- r.o.k.p.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 28.08.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz.U. poz. 1674)
- r.o.p.n. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19.08.2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1625)
- r.o.p.n.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 3.10.2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1906)
- r.o.r.s. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. poz. 1603 ze zm.)
- r.o.r.s.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 20.11.2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. poz. 2199 ze zm.)
- r.r.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 4.10.2001 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się rady pedagogicznej ze względu na specyficzną organizację pracy szkoły lub placówki (Dz.U. Nr 120, poz. 1290)



- 
- r.r.p.n. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 639 ze zm.)
- r.r.p.n.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 6.06.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. poz. 1247 ze zm.)
- r.r.s.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 7.03.2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz.U. Nr 52, poz. 466)
- r.r.s.p.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2019 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego (Dz.U. poz. 320)
- r.s. – rozporządzenie Rady Ministrów z 14.06.2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz.U. Nr 106, poz. 890 ze zm.)
- r.s.o.p.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 22.08.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. poz. 1624)
- r.s.o.p.s. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz. 502)
- r.s.o.p.w. – rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z 21.05.2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego (Dz.U. poz. 977)
- r.s.r.o.c. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20.03.2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493 ze zm.)
- r.s.t.p.n. – rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 28.11.2016 r. w sprawie sposobu i trybu prowadzenia nauczania w zakładach karnych i aresztach śledczych (Dz.U. poz. 2004)
- r.z.i.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. poz. 1569)
- r.z.i.p.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 30.10.2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne (Dz.U. poz. 2058)
- u.s.g. – ustawa z 8.03.1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.)
- u.s.o. – ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327)
- u.s.p. – ustawa z 5.06.1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2020 r. poz. 920)
- u.s.w. – ustawa z 5.06.1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. z 2020 r. poz. 1668)

## WPROWADZENIE

Niniejsza publikacja stanowi praktyczny przewodnik po kompetencjach rady pedagogicznej publicznego przedszkola, szkoły i placówki wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa (ustaw i rozporządzeń).

Kompetencje rady pedagogicznej wynikają z wielu przepisów prawa. Określają je ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, jak również ponad dwadzieścia rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Zarówno dyrektorzy szkół (będący przewodniczącymi rad pedagogicznych), jak i nauczyciele (będący członkami rad pedagogicznych) często popełniają błędy, przypisując radzie pedagogicznej kompetencje dyrektora lub rady rodziców albo przypisując dyrektorowi kompetencje rady pedagogicznej. Z tych właśnie przyczyn istotne jest wymienienie i opisanie w jednej publikacji wszystkich kompetencji rady pedagogicznej wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa. Stosowanie zawartych w publikacji wzorów zapewni zgodność podejmowanych przez radę pedagogiczną uchwał pod względem formalnym oraz merytorycznym. Uchroni to jednostkę oświatową przed błędami skutkującymi działaniami nadzorczymi organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad jednostką oraz organu prowadzącego jednostkę.

Treść opracowania podzielono na siedem rozdziałów. W pierwszych sześciu rozdziałach omówiono kompetencje rady pedagogicznej pogrupowane typami kompetencji: kompetencje stanowiące rady pedagogicznej, opinie rady pedagogicznej, wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody, porozumienia rady pedagogicznej, zgody rady pedagogicznej oraz wnioski rady pedagogicznej. Każda kompetencja została opisana w sposób zupełny, m.in. ze wskazaniem, na podstawie jakich przepisów prawa oraz w jakim typie jednostki oświatowej jest wykonywana. W celu zwiększenia atrakcyjności publikacji opis każdej z kompetencji rady pedagogicznej jest uzupełniony przykładami uchwał rady pedagogicznej podjętymi w zakresie danej kompetencji, a także wzorami uchwał w postaci elektronicznej (w formie plików edytowalnych w najpopularniejszych edytorach tekstu). Wzory sporządzone są zgodnie z zasadami techniki prawodawczej, a zatem zawierają odniesienie do wszystkich dzienników ustaw, w których publikowane są zmiany aktów prawnych, na podstawie których uchwały są przyjmowane.

W siódmym rozdziale opisano budowę i szczegółowe zasady redagowania uchwał rady pedagogicznej, co pozwoli Czytelnikom na sprawne edytowanie wzorów, a także samodzielne tworzenie uchwał rady pedagogicznej (w tym uchwał zmieniających uchwały rady pedagogicznej).

W celu ułatwienia Czytelnikom odnalezienia szukanych zagadnień książka zawiera wykaz przykładów uchwał oraz indeks rzeczowy.



**1.1. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego****Podstawa prawna kompetencji:**

- art. 44m ust. 6 u.s.o.;
- art. 44zk ust. 7 u.s.o.

**Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:**

- wszystkie typy i rodzaje szkół, z wyjątkiem szkół dla dorosłych oraz szkół i oddziałów dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym

**Opis kompetencji:**

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, chyba że rada pedagogiczna postanowi go promować.

Zgodnie z art. 44m ust. 6 u.s.o. rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Podobnie uczeń szkoły artystycznej, który w wyniku klasyfikacji rocznej, a w szkole policealnej i pomaturalnej – semestralnej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Należy zaznaczyć, że egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia negatywnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, z których ocena jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego lub końcowego. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a w artystycznej szkole policealnej – na semestr programowo wyższy, chyba że rada pedagogiczna postanowi go promować.

Zgodnie z art. 44zk ust. 7 u.s.o. rada pedagogiczna szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Przykład nr 1

**UCHWAŁA NR 39/2020/2021  
RADY PEDAGOGICZNEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE  
z dnia 24 sierpnia 2021 r.**

**w sprawie promocji do klasy programowo wyższej ucznia,  
który nie zdał egzaminu poprawkowego**

Na podstawie art. 44m ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie postanawia promować Piotra Pawlaka – ucznia klasy IVa, który nie zdał egzaminu poprawkowego z języka polskiego, do klasy V.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przykład nr 2

**UCHWAŁA NR 40/2020/2021  
RADY PEDAGOGICZNEJ  
LICEUM PLASTYCZNEGO NR 1 W WARSZAWIE  
z dnia 24 sierpnia 2021 r.**

**w sprawie promocji do klasy programowo wyższej ucznia,  
który nie zdał egzaminu poprawkowego**

Na podstawie art. 44zk ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Rada Pedagogiczna Liceum Plastycznego nr 1 w Warszawie postanawia promować Joannę Nowak – uczennicę klasy IIc, która nie zdała egzaminu poprawkowego z języka polskiego, do klasy III.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Liceum Plastycznego nr 1 w Warszawie.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

## 1.2. Postanowienie o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej

### Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44o ust. 2 u.s.o.;
- § 11 ust. 15 r.o.k.d.o.

### Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencje:

- szkoła podstawowa (klasy I–III), z wyjątkiem szkół dla dorosłych;
- szkoła podstawowa w Polsce prowadząca kształcenie na odległość (klasy I–III)

### Opis kompetencji:

Uczeń klas I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej – roczne oceny klasyfikacyjne nie mają bezpośredniego wpływu na jego promocję. Zgodnie z art. 44o ust. 2 u.s.o. w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia (opiekunów prawnych, osób lub podmiotów sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem) lub na wniosek rodziców ucznia (opiekunów prawnych, osób lub podmiotów sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem) po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

Podobnie w przypadku szkoły podstawowej w Polsce prowadzącej kształcenie na odległość – w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia albo na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii dyrektora szkoły. Stanowi o tym § 11 ust. 15 r.o.k.d.o.

Opinie odpowiednio rodziców, wychowawcy oddziału lub dyrektora szkoły nie są wiążące, co oznacza, że rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej pomimo negatywnej opinii rodziców, wychowawcy oddziału lub dyrektora szkoły.

Przykład nr 3

**UCHWAŁA NR 41/2020/2021  
RADY PEDAGOGICZNEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE  
z dnia 21 czerwca 2021 r.**

**w sprawie powtarzania klasy przez ucznia**

Na podstawie art. 44o ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie postanawia o powtarzaniu klasy II przez Jana Nowaka – ucznia klasy IIc.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.



Publikacja w sposób kompleksowy przedstawia kompetencje rady pedagogicznej publicznego przedszkola, szkoły i placówki wynikające z powszechnie obowiązujących przepisów prawa – ustaw i rozporządzeń, w tym związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Książka zawiera omówienie zmian wprowadzonych w konsekwencji pandemii koronawirusa, a więc możliwość modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz możliwość zmiany odpowiednio tygodniowego lub semestralnego rozkładu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

Autor szczegółowo omawia:

- kompetencje stanowiące rady pedagogicznej,
- opinie rady pedagogicznej,
- wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody,
- porozumienia rady pedagogicznej,
- zgody oraz wnioski rady pedagogicznej.

Dla każdej kompetencji została wskazana podstawa prawna oraz informacja w jakim typie jednostki oświatowej jest wykonywana. Opisy uzupełniono przykładami uchwał rady pedagogicznej podjętymi w zakresie każdej z nich.

W najnowszym wydaniu zmodyfikowano istniejące i dodano nowe kompetencje, przykłady i wzory uchwał rady pedagogicznej, w tym wzór regulaminu działalności rady pedagogicznej.

Opracowanie zawiera także wzory uchwał dostępne w wersji elektronicznej do pobrania ze strony [www.rada-pedagogiczna-wzory-pism-3.wolterskluwer.pl](http://www.rada-pedagogiczna-wzory-pism-3.wolterskluwer.pl) po wpisaniu zamieszczonego w książce kodu aktywności. Można je modyfikować i dostosowywać do indywidualnych potrzeb. Wzory zostały sporządzone zgodnie z zasadami techniki prawodawczej, a zatem zawierają odniesienie do wszystkich Dzienników Ustaw, w których publikowane są zmiany aktów prawnych, na podstawie których są przyjmowane uchwały.

Lektura książki i stosowanie zawartych w niej wzorów w znaczący sposób usprawni prace rady pedagogicznej, poprzez skrócenie czasu potrzebnego na sporządzenie projektu uchwały, a także uchroni od błędów skutkujących uchYLENIEM niezgodnej z prawem uchwały.

Publikacja przeznaczona jest dla dyrektorów i nauczycieli publicznych przedszkoli, szkół i placówek, a także organów nadzoru nad tymi instytucjami.

**Piotr Gąsiorek** – radca prawny zatrudniony w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim oraz prowadzący indywidualną praktykę; autor wielu publikacji z zakresu prawa oświatowego, m.in. artykułów w miesięczniku „Dyrektor Szkoły”, odpowiedzi i komentarzy w Serwisie LEX Prawo Oświatowe oraz książki *Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem* (Wolters Kluwer).



**ZAMÓWIENIA:**

INFOLINIA 801 04 45 45

ZAMOWIENIA@WOLTERSKLUEW.PL

WWW.PROFINFO.PL